

ВАШ СОБЕСЕДНИК



ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ
ДЛЯ СЛЕПОГЛУХИХ
МОСКВА

№ 4 (40)
2016



*Доброта –
это то, что может
услышать глухой
и увидеть слепой.*

Марк Твен

*Если вас чаруют
красота и звуки –
Не гордитесь
этим счастьем предо мной!
Лучше протяните
с добрым чувством руку,
Чтоб была я с вами,
а не за стеной.*

Ольга Скороходова

ФУНДАМЕНТ ДЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ

В преддверии нового, 2017 года редакция журнала попросила президента благотворительного фонда поддержки слепоглухих «Со-единение» Д.В. Поликанова ответить на несколько вопросов.

– Уважаемый Дмитрий Валериевич, какие мероприятия прошедшего года Вы считаете наиболее важными достижениями в совместной работе Фонда и организаций слепоглухих?

– Наверное, можно выделить два направления в нашей деятельности за минувший год. Первое – это развитие досуговых центров (ДЦ) на местах и создание Совета регионов. Новый орган пока проходит стадию становления и притирки, но тем не менее для нас важно, что к работе ДЦ уже подключаются в новом формате слепоглухие активисты. Многие из них и раньше помогали координаторам ДЦ советами, оказывали содействие в проведении переписи. Но теперь эта работа, хочу надеяться, будет более четкой и регулярной. В ноябре мы провели слет представителей ДЦ и Совета регионов, на который пригласили и региональные отделения Сообщества семей слепоглухих. Поставлена задача – сделать так, чтобы все названные организации функционировали как единый организм. И первым заданием будет как раз совместная разработка планов всех ДЦ на 2017 год и оценка их работы за год минувший.

▶ Второе направление – сотрудничество в социальной реабилитации в разных формах. Это и поддержка курсов в Пучково, и работа над проектом сопровождаемого проживания «Тихий дом», и дальнейшее развитие керамической мастерской в Москве одновременно с продвижением подобных проектов в Новосибирске и Санкт-Петербурге.

– Что, на Ваш взгляд, не удалось осуществить в 2016 году – и почему?

– К сожалению, мы пока так и не смогли довести цифру в статистической базе до 3,5 тысяч учтенных слепоглухих граждан – буквально пары сотен не хватило. Впрочем, осенью мы запустили очередную информационную волну по поводу переписи и рассчитываем, что получим больше откликов. В уходящем году мы провели почти 30 региональных семинаров для социальных работников – и после каждого из них идет всплеск информации о слепоглухих. В большинстве случаев люди просто не понимают, кто такие слепоглухие, относят к этой категории исключительно тотальников с врожденными нарушениями, а таких, как мы знаем, совсем немного.

Не удалось к концу года создать курс для дистанционного обучения педагогов. Тут отчасти подвела наша старательность, дотошность – очень хотелось сформировать программу с учетом не только российских, но и зарубежных педагогических практик. А там народ на любые инициативы раскачивается долго, подходит ко всему основательно. Да и в нашей вузовской системе бумаг для оформления хватает... Надеюсь, что в 2017 году такой курс все-таки заработает, будет проще повышать квалификацию преподавателей в регионах.

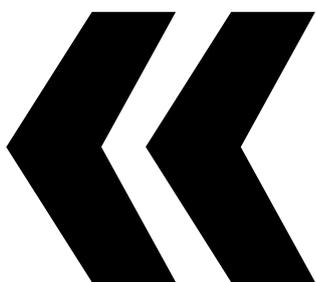
Медленнее, чем мы планировали, развивается сотрудничество с Фондом социального страхования (ФСС). Мы хотели включить представителей слепоглухого сообщества в процесс приемки технических средств реабилитации (ТСР) в региональных отделениях ФСС, а также договориться об особых условиях санаторно-курортного обслуживания инвалидов с одновременным нарушением слуха и зрения.

Принципиально со стороны партнеров возражений нет, но вопросы оформления конкретного соглашения, к сожалению, решаются не быстро.

– Что нового в сфере образования, реабилитации, социальной защиты слепоглухих Вам бы хотелось увидеть в 2017 году?

– Во-первых, мне бы хотелось увидеть работающую региональную сеть. Первые шаги в этом направлении мы сделали; будем надеяться, что система задышит, появятся сквозные мероприятия, объединяющие сразу несколько регионов, и т. п.

Во-вторых, мы продолжим обсуждение с государственными органами (и наметим решение) вопросов обеспечения инвалидов ТСР и предоставления им предусмотренных законодательством услуг. Повсеместны жалобы слепоглухих на слуховые аппараты – и это при том, что на них расходуются колоссальные бюджетные средства. Не хватает часов сопровождения с тифлосурдопереводом – хочется их



Надеемся в следующем году привезти в Россию технологию глазного имплантирования. В мире уже есть успешные, одобренные медицинским сообществом технологии – импланты на зрительный нерв, замещающие пораженную сетчатку 

увеличения до 80. Мы, со своей стороны, откроем еще пару служб сопровождения, подготовим необходимое количество переводчиков и сопровождающих, будем способствовать внедрению принятого в этом году профессионального стандарта тифлосурдопереводчика. Но государство должно играть тут более активную роль.

В-третьих, мне очень хочется, чтобы удался наш эксперимент по сопровождаемому проживанию. Это могло бы стать поводом для создания «тихих домов» еще в двух-трех регионах и, опять же, позволило бы предложить государству более эффективную модель, чем интернаты для инвалидов и престарелых. И денег бюджет тратил бы меньше, и люди с тяжелой формой инвалидности жили бы в комфортных условиях нормальной самостоятельной жизнью. Тем более что Минтруд уже начал разговоры о реформе ПНИ.

Также надеемся в следующем году привезти в Россию технологию глазного имплантирования. В мире уже есть успешные, одобренные медицинским сообществом технологии – импланты на зрительный нерв, замещающие по-

УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!

Сайт нашего журнала переехал, его новый адрес:
VASH-SOBESEDNIK.RU

На сайте произошли приятные изменения. Теперь его удобно читать людям и с ослабленным, и с нормальным зрением. Сайт также легко читается с помощью брайлевского дисплея.

Есть кнопка для пожертвований. Все средства идут на издание журнала и поддержание жизнедеятельности сайта.

Ждем вас в гости!

раженную сетчатку. Начались клинические испытания по внедрению имплантов непосредственно в кору головного мозга, в отдел, отвечающий за зрение. Пора и нашей стране к этому подключиться.

В общем, планов много, но главное, что базовую платформу мы уже построили, разнообразные социальные технологии помощи слепоглухим людям в основном испытывали. Теперь необходимо сделать рывок для того, чтобы на этом фундаменте появились, грубо говоря, стены и крыша. А дальше, образно выражаясь, как всегда в жизни – вечный, бесконечный косметический ремонт и внутренняя отделка на много лет вперед. Нас всех ждет нелегкая, но очень важная, интересная и нужная людям работа.

– Разрешите поблагодарить Вас и Ваших коллег за все доброе, что сделано и делается Фондом для слепоглухих людей, пожелать всем здоровья, счастья, новых ярких достижений на благо людям!

Беседовала Наталья Кремнева

На сайте выложен в свободном доступе архив журнала; размещены наиболее интересные статьи по проблемам слепоглухоты, материалы о мероприятиях, проводимых досуговыми центрами в разных регионах. На сайт можно написать, задав волнующие вас вопросы, и получить ответ.

Вот телефоны и электронная почта редактора сайта Елены Вячеславны Громовой:

+7 (916) 868-54-85

+7 (926) 066-00-26 (смс)

e-mail: vsobesednik@gmail.com

ВАШ СОБЕСЕДНИК

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ СЛЕПОГЛУХИХ МОСКВА

№ 4 (40)

2016

ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР:

Н.Б. Кремнева

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ:

Е.В. Громова,
Т.Э. Внукевич-Багдасарьян,
Е.В. Волох, Н.А. Демьяненко,
Т.А. Константинова, В.К. Куксин,
О.А. Ларько, Ю.В. Пуцаев,
Е.А. Сильянова,
Н.М. Соловцова, Р.А. Терехов

КОНТАКТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ:

РЕДАКЦИЯ

119415, г. Москва, ул. Удальцова,
д. 16, кв. 165, Кремневой Н.Б.

Контактный телефон

(только для СМС): 8 (926) 066-00-26

E-mail: nikolgkr@mail.ru

Сайт журнала: vash-sobesednik.ru

Журнал зарегистрирован
в Федеральной службе
по надзору в сфере связи,
информационных технологий
и массовых коммуникаций
(Роскомнадзор).

Свидетельство о регистрации
ПИ № ФС77–36981

Тираж 1 700 экземпляров

РАСПРОСТРАНЯЕТСЯ БЕСПЛАТНО

Дизайн, верстка, подготовка
к печати – благотворительный
проект ООО «ИД “МедиаЛайн”»
www.medialine-pressa.ru

ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ
MEDIA LINE

Генеральный директор

Лариса Рудакова

Руководитель проекта

Константин Мошков

Дизайн-макет и верстка

Илья Малов, Татьяна Анашкина

РУБРИКИ

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

НЕДЕЛЯ СПАРТАКИАДЫ И ТВОРЧЕСТВА

ЮРИСТ РАЗЪЯСНЯЕТ

СУДЬБЫ ЛЮДСКИЕ

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

ВЕСТИ ИЗ РЕГИОНОВ

СПАСИБО, ЛЮДИ!

ЛИРА

ЗА РУБЕЖОМ

ПРОСТО, БЫСТРО, ВКУСНО

МУДРОСТЬ

*На 1-й странице обложки:
председатель Совета регионов
М.Ю. Кременецкий (к с. 16–17 и 26–29).
Фото Т. Межневой*

СОДЕРЖАНИЕ

1	<i>Д. Поликанов. Фундамент для добрых дел</i>
8	<i>Н. Кремнева. Осенний «марафон»</i>
10	<i>И. Жукова, Е. Какорина. Дорогу спорту!</i>
12	<i>Н. Юрлова, О. Ерохина. Парад талантов</i>
15	<i>М. Кременецкий. Начало положено</i>
18	<i>Д. Балыкин. Российских инвалидов ограничили в возможности получения импортных техсредств</i>
22	<i>Л. Малофеева. Им помогает любовь</i>
26	<i>Х. Цуров. Впереди забрезжил свет...</i>
30	<i>А. Хорзеева. И запела душа...</i>
34	<i>Н. Кремнева. «Нам нужны специалисты!»</i>
38	<i>И. Леонова. Братюшка Лисюшка и дядя Ежик</i>
42	<i>С. Флейтин. Несколько советов по работе с брайлевским дисплеем</i>
46	<i>Н. Зубова. «Бабушки-старушки...»</i>
49	<i>В. Озеров. Увлекательная экскурсия в мир игр</i>
50	<i>Л. Малофеева. Мастер-класс в «Мугуре»</i>
52	<i>И. Экимашева. Хорошие перемены</i>
54	<i>«Окрыляясь мечтой небывалой»</i>
58	<i>И. Саломатина. На родине Элен Келлер</i>
63	
64	Притча о камнях

На 4-й странице обложки:

А.В. Суворов с организаторами и участниками съезда Сообщества семей слепоглухих (к с. 34–37)

ОСЕННИЙ «МАРАФОН»

Именно таким было начало ноября для сотрудников фонда «Со-единение». Впервые в течение недели в Москве прошли крупнейшие всероссийские встречи: спортивные соревнования, грантовая конференция, совместное совещание членов Совета регионов, руководителей досуговых центров, представителей Сообщества семей слепоглухих и, наконец, творческий конкурс. Уезжали одни участники и тут же приезжали другие. «Великое стечение народов»! И все было отлично организовано!

Заранее каждому приезжавшему в столицу разослали подробную схему, как добраться до гостиницы. В аэропортах встречали людей на микроавтобусе. Тем слепоглухим, кто был без сопровождающих, предоставили помощников-волонтеров. Позаботились фондовцы об удобстве всех участников – все происходило в прекрасном отеле «Салют», где и проживали, и соревновались (кроме состязаний по легкой атлетике и плаванию), и обсуждали проблемы, и демонстрировали свои таланты... Не надо было терять время в печально знаменитых пробках и зависеть от капризной погоды, когда сильный снегопад сменялся ледяным дождем. И все, что было задумано, получилось ярким, запоминающимся. К финишу такого «марафона» Фонд пришел победителем, получив множество теплых слов благодарности от участников.

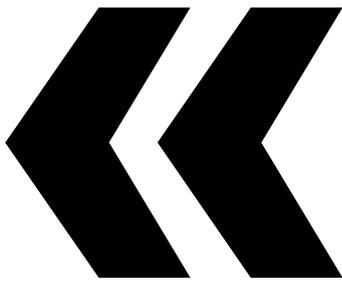
НЕДЕЛЯ СПАРТАКИАДЫ И ТВОРЧЕСТВА

Мы не станем перечислять имена призеров спартакиады и лауреатов конкурса не потому, что это заняло бы много журнального места, а главным образом из-за того, что в соревнованиях силы, ловкости, смелости, вдохновения победили все участники! Их воля, мужество, стремление и желание жить активно. Те, кто не занял призовых мест, обязательно получат свою награду в следующий раз.

Желаем всем крепкого здоровья, новых спортивных достижений и творческих удач!

А специалистам фонда «Со-единение» – новых больших успехов в оказании поддержки людям с двойным нарушением слуха и зрения!

Наталья Кремнева



Мы не станем перечислять имена призеров спартакиады и лауреатов конкурса не потому, что это заняло бы много журнального места, а главным образом из-за того, что в соревнованиях силы, ловкости, смелости, вдохновения победили все участники! Их воля, мужество, стремление и желание жить активно



ДОРОГУ СПОРТУ!

На первую всероссийскую спартакиаду среди слепоглухих спортсменов съехались в Москву из разных уголков страны – от Владивостока до Краснодара – 85 человек. Соревновались в шашках, шахматах, легкой атлетике, плавании, пауэрлифтинге и армрестлинге. Все искренне переживали друг за друга, поддерживали, как могли. Честно говоря, такую теплую и дружественную атмосферу на соревнованиях я увидела впервые!

Я тоже участвовала в спартакиаде, в соревнованиях по плаванию. Плаваю неплохо, несмотря на проблемы со слухом и зрением. Понимала, что у меня будут сильные соперники, но не переживала. Просто хотела попробовать свои силы и посмотреть, на что мне сделать упор при подготовке к следующей спартакиаде. Да и с друзьями была уникальная возможность встретиться!

Впечатления в целом у всех о соревнованиях сложились хорошие. Надеемся, что всероссийская спартакиада станет доброй традицией.

Для многих оказалось неожиданностью, что Владислав Чекалев из Кингисеппа стал одним из победителей в армрестлинге. И это все благодаря его природной силе. Влад говорит, что заниматься начал совсем недавно и сам не ожидал от себя такого результата.

Я провела маленький опрос среди участников: какие виды спорта, по их мнению, желательно включить в следующую

НЕДЕЛЯ СПАРТАКИАДЫ И ТВОРЧЕСТВА

спартакиаду. Спортсмены назвали метание ядра, десятиборье, перекидывание набивного мяча.

Среди итогов спартакиады можно отметить и такой: слепоглухие спортсмены ни в чем не уступают обычным. Они так же активны и очень серьезно подходят к спорту.

Все участники приносят огромную благодарность фонду «Со-единение» за уникальную возможность показать себя и помериться силами, за теплую встречу с друзьями!

Ирина Жукова

* * *

Я участвовала в соревнованиях по спортивной ходьбе. И для меня стала полной неожиданностью бронзовая медаль. Ведь соперники были очень сильные, все стремились к победе.

Организаторы очень старались, чтобы событие стало ярким, запоминающимся и комфортным для всех. Это было трудно – ведь спортсмены не простые, а опыта проведения таких крупных соревнований с участием слепоглухих не было. Но все получилось! Были и торжественная церемония награждения, и пьедестал – медалисты почувствовали себя по-настоящему чемпионами.

Мне очень понравилось, что все соревнующиеся были разделены по категориям – незрячие слабослышащие или слабовидящие глухие. Ведь возможности разные. Такое разделение давало нам возможность чувствовать себя уверенно среди равных.

Были и комические ситуации. Например, во время соревнований по плаванию дотронулись до плеча глухого пловца, стоящего перед стартом. Просто хотели сказать, чтобы он снял тапочки. А парень решил, что дали сигнал к старту, и прыгнул прямо в тапках! Пришлось инструктору лезть в воду, догонять торопыгу...

Хочу пожелать и организаторам, и спортсменам новых достижений и побед!

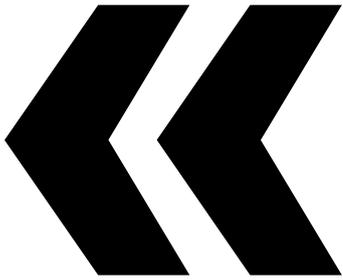
Елена Какорина



ПАРАД ТАЛАНТОВ

Мне впервые довелось участвовать в творческом конкурсе среди слепоглухих людей. Впечатления незабываемые! Все было по-настоящему праздничным. В гостиничном зале «Рубин» была организована выставка рукоделия. Гости проявили живой интерес к творческим фантазиям участников, рассматривали и обсуждали их работы. Очень трудно оказалось выбрать самые лучшие –

НЕДЕЛЯ СПАРТАКИАДЫ И ТВОРЧЕСТВА



Творчество – это средство реабилитации, лекарство от тоски, стресса, одиночества, общение с близкими по духу людьми и способ познания мира ➤➤

все были так талантливо сделаны! И мне бы хотелось, чтобы наши слепоглухие занимались в мастер-классах. Ведь для нас ни возраст, ни состояние здоровья не являются препятствием для творчества, которое наполняет жизнь радостью, силой... Творчество – это средство реабилитации, лекарство от тоски, стресса, одиночества, общение с близкими по духу людьми и способ познания мира.

Понравилась выступления слепоглухих артистов. Они очень красиво пели на жестовом языке под звучащую фонограмму песен. Читали стихи, не издав ни одного звука: передавали красоту поэтического слова, используя только движения рук. А какими замечательными были танцы, пантомима, вокальные номера! Публика награждала каждого участника шквалом аплодисментов и криками «браво!».

Праздник завершился церемонией награждения грамотами и памятными подарками лауреатов и призеров конкурса. Но и все остальные участники не были забыты – тоже получили подарки-сувениры. Очень радуется, что наши инвалиды по слуху и зрению из Уфы не остались в стороне – самостоятельно готовились к конкурсу и хорошо выступили!

Нина Юрлова





* * *

Очень понравился конкурс рукоделия! Впечатление такое: слепоглухие люди могут делать абсолютно всё! На столах были разложены разные вязания, всевозможные вышивки, плетения, украшения из различных материалов. Вырезанные деревянные ложки, удивительный макет церкви из спичек. Прудик с лесом на берегу сделан из зеркала и других материалов. Иконы, расшитые бисером... Да разве слепоглухие – слепые и глухие? Они всё видят и слышат сердцем и руками!

Ольга Ерохина
Фото автора

НАЧАЛО ПОЛОЖЕНО

ОТ РЕДАКЦИИ

Как уже сообщалось («ВС» № 3 (39), 2016), при фонде «Со-единение» создан общественно-консультативный орган – Совет регионов. В него входят 29 слепоглухих активистов из разных городов России и четыре сотрудника Фонда.

В рамках недели спартакиады и творчества состоялось двухдневное совместное заседание членов Совета регионов, руководителей досуговых центров (ДЦ) и представителей Сообщества семей слепоглухих. В заседании участвовало около 100 человек из Санкт-Петербурга, Хабаровска, Екатеринбурга, Новосибирска, Калининграда, Нижнего Новгорода, Махачкалы, Перми и др.

Главная цель мероприятия – обсудить и разработать общий план развития и продвижения проектов Фонда в регионах. Это – дальнейшее развитие уже имеющихся ДЦ (их сейчас 34) и открытие новых; создание на местах служб сопровождения и перевода для слепоглухих людей; подготовка специалистов и волонтеров.

Координаторы ДЦ рассказали о своей работе. Проводятся различные мероприятия, особенно популярны экскурсии, поездки на природу, различные мастер-классы, конкурсы. Например, в ставропольском ДЦ с успехом проходят кулинарные уроки, а в Санкт-Петербурге начались занятия в гончарной мастерской. Везде есть что-то свое, оригинальное. Участники совещания задали множество вопросов, на которые подробно ответили специалисты Фонда.

► *Мы попросили председателя Совета регионов Михаила Кременецкого рассказать о планах на ближайший год.*

– Считаю, что Совет регионов должен проводить разъяснительную работу среди слепоглухих о тех преобразованиях, которые начались и уже успешно проводятся после создания фонда «Со-единение». Практика показывает, что далеко не во всех городах России люди с одновременным нарушением слуха и зрения, их родственники, а также сотрудники медико-социальных учреждений имеют достаточно полную информацию о Фонде, Совете регионов и Сообществе семей. Отсюда и негативные ситуации в реабилитации слепоглухих граждан.

Поэтому членами Совета уже ведется активная разъяснительная работа в своих регионах. Проводится выявление слепоглухих с последующим анкетированием и постановкой на учет в базу данных Фонда.

Активисты также считают своим долгом освещать новые, пилотные проекты «Со-единения» либо те, которые уже себя зарекомендовали и реализуются или готовятся к запуску в ближайшее время. Не могу не сказать о том, что подчас и члены Совета не всегда бывают в курсе этих проектов либо имеют о них самое общее и поверхностное представление. Но эти шероховатости, я уверен, будут со временем сглажены.

В настоящее время в Совете регионов идет активное обсуждение тяжелого положения, сложившегося с обеспечением слабослышащих импортными цифровыми многоканальными слуховыми аппаратами.

Члены нашего Совета буквально с первых дней его создания активно включились в сбор материалов для книги «Россия глазами слепоглухих». Данный проект поддерживается и финансируется Фондом. Статьи, очерки, рассказы, а также фотоматериалы для этого издания подготовлены не только активистами, но и простыми слепоглухими людьми из регионов.

Сотрудничество с журналом «Ваш собеседник» также является приоритетным направлением нашей деятельности.



НЕДЕЛЯ СПАРТАКИАДЫ И ТВОРЧЕСТВА



Эта работа будет расширяться и дополняться новыми темами, которые найдут свое отражение как на страницах «ВС», так и на сайте журнала (vash-sobesednik.ru).

Еще при создании Совета регионов было принято основополагающее, жизненно важное решение принимать в его члены новых активистов из регионов, где работа со слепоглухими только-только начинается, расширяя тем самым географию нашего сообщества. Если среди читателей журнала есть такие активисты – мы приглашаем их к совместной работе. Желающие стать членами Совета могут найти адрес председателя или заместителя в фонде «Со-единение» или в редакции журнала «ВС».

Главный же вывод, который сделали участники совместного совещания в Москве, – всем нам надо взаимодействовать в тесном содружестве, перенимать и распространять лучший опыт работы со слепоглухими. И начало этому уже положено!

РОССИЙСКИХ ИНВАЛИДОВ ОГРАНИЧИЛИ В ВОЗМОЖНОСТИ ПОЛУЧЕНИЯ ИМПОРТНЫХ ТЕХСРЕДСТВ

30 НОЯБРЯ 2016 ГОДА ПРАВИТЕЛЬСТВОМ РФ ПРИНЯТО ПОСТАНОВЛЕНИЕ № 1268. ИМ РАСШИРЯЕТСЯ ПЕРЕЧЕНЬ ИМПОРТНЫХ МЕДИЦИНСКИХ ИЗДЕЛИЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ РЕАБИЛИТАЦИИ (ТСР), ЗАКУПКИ КОТОРЫХ ЗАПРЕЩЕНЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ НУЖД. СРЕДИ ПРОЧИХ ТСР В ДАННОМ ПЕРЕЧНЕ УПОМИНАЮТСЯ И НЕИМПЛАНТИРУЕМЫЕ СЛУХОВЫЕ АППАРАТЫ.

ПОСКОЛЬКУ ВЫШЕУКАЗАННОЕ ПОСТАНОВЛЕНИЕ ВЫЗВАЛО ШИРОКИЙ РЕЗОНАНС СРЕДИ НАШИХ ЧИТАТЕЛЕЙ, СЧИТАЕМ НЕОБХОДИМЫМ ПРОКОММЕНТИРОВАТЬ ЕГО ОСНОВНЫЕ МОМЕНТЫ. С ЭТОЙ ЦЕЛЬЮ МЫ ОБРАТИЛИСЬ К НАШЕМУ ПОСТОЯННОМУ АВТОРУ – ЮРИСТУ ДМИТРИЮ БАЛЫКИНУ.

ВОПРОС. Дмитрий, прежде всего хотелось бы уточнить, означает ли вышеуказанное постановление полный запрет на закупки слуховых аппаратов и других ТСР зарубежного производства, как об этом написали некоторые СМИ?

ОТВЕТ. Нет, слуховые аппараты (СА) зарубежного производства продавать в России никто не запрещает, но при их госзакупках установлены серьезные ограничения в интересах отечественных производителей. Постановление Правительства РФ № 1268 так и называется — «О внесении изменений в перечень отдельных видов медицинских изделий, происходящих из иностранных государств, в отношении которых устанавливаются ограничения допуска для целей осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Далее я постараюсь кратко объяснить суть этого постановления.

Все ТСР, предоставляемые инвалидам органами Фонда социального страхования (ФСС) РФ или, в некоторых регионах, органами социальной защиты населения, приобретаются по государственным контрактам, которые заключаются в строгом соответствии с законодательством о госзакупках. Они закупаются путем проведения конкурсов. Именно на эти ситуации и распространяются ограничения. Согласно установленным правилам все заявки, содержащие предложения о поставке импортных медизделий, отклоняются, если на конкурс по определению поставщика подано не менее двух заявок, удовлетворяющих требованиям документации о закупке и содержащих предложения о поставке одного или нескольких видов медицинских изделий, которые включены в перечень и страной происхождения которых являются Россия, Армения, Белоруссия или Казахстан. При этом такие заявки не должны содержать предложений о поставке одного и того же вида медизделия одного производителя.

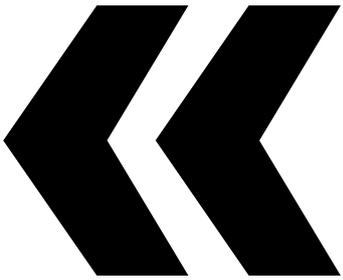
Проще говоря, указанные в перечне ТСР хоть и не были полностью запрещены, но отечественные производители аналогичных ТСР получили преимущество при их закупке. Применительно к слуховым аппаратам указанные ограничения появились не сейчас, а гораздо раньше, в феврале

► 2015 года, когда постановлением Правительства РФ № 102 от 05.02.2015 была утверждена первая редакция данного перечня. Постановлением Правительства РФ № 1268 этот перечень был существенно расширен. Пострадают от такого расширения, на мой взгляд, прежде всего инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, потому что ранее коляски, ходунки и некоторые другие необходимые им ТСР в данном списке отсутствовали.

ВОПРОС. Дискуссия в социальной сети «Фейсбук» (в группе о проблемах слепоглухих) по поводу постановления № 1268 показала, что большинство потребителей не доверяют отечественным слуховым аппаратам и боятся на них переходить. Возможно ли сейчас получение слепоглухими давно и хорошо себя зарекомендовавших слуховых аппаратов от ведущих зарубежных производителей?

ОТВЕТ. Не берусь что-либо говорить про отечественные СА, потому что никогда ими не пользовался. Думается, что прежде чем массово переходить на них, необходимо провести масштабное тестирование заинтересованными пользователями. Это должно быть важно и для производителей отечественных СА, остро нуждающихся в доверии потребителей. Возможность получения СА зарубежного производства у инвалидов остается. Здесь необходимо напомнить, что обеспечение инвалидов ТСР осуществляется в соответствии с индивидуальными программами реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) (далее ИПРА).

Именно на основании ИПРА и формируется техническое задание. Если рекомендации ИПРА инвалида являются типовыми, например, «обеспечение мощным многоканальным цифровым слуховым аппаратом», и этим характеристикам будут соответствовать как отечественный, так и импортный аппарат, – вероятно, для инвалида будет приобретена отечественная модель СА. Если же в ИПРА инвалида указаны те или иные конкретные характеристики СА, связанные с состоянием его слуха, и отечественного СА с такими характеристиками не существует, то в таком случае будет приобретен импортный СА.



Слуховые аппараты (СА) зарубежного производства продавать в России никто не запрещает, но при их госзакупках установлены серьезные ограничения в интересах отечественных производителей 

Я провел анализ данных о закупке СА в некоторых регионах РФ. Согласно информации, взятой с сайтов ФСС, импортные аппараты в некоторых случаях все-таки приобретаются. Например, это происходит при обеспечении ТСП детей-инвалидов. Следовательно, многое здесь зависит от качества рекомендаций сурдолога и их отражения в ИПРА конкретного инвалида. Кроме того, у инвалида, как и прежде, остается возможность купить необходимый ему СА за собственный счет и обратиться за компенсацией понесенных расходов в органы ФСС РФ или, как в некоторых регионах (например в Москве), в органы социальной защиты населения. При этом важно помнить, что размер компенсации не может превышать стоимости аналогичных технических средств, приобретенных уполномоченным органом по результатам последней по времени закупки ТСП (последней завершенной процедуры осуществления закупки). Она может быть меньше, чем затраченная инвалидом сумма. Размеры компенсаций нужно уточнять в органах ФСС РФ или социальной защиты вашего региона.

ИМ ПОМОГАЕТ ЛЮБОВЬ

Прожить семейной паре много лет в любви и согласии – это большое счастье. И дается оно совсем не просто. Именно поэтому верные, любящие супруги достойны восхищения, их пример вдохновляет и многому учит.

Татьяна Наримановна и Николай Вячеславович Бияновы состоят в браке уже 42 года, детей у них нет. Оба – ветераны труда, до сокращения трудились на ижевском учебно-производственном предприятии ВОС (ныне ООО «Спутник»).

А знакомы они с детства – учились в Якшур-Бодьинской школе для слепых и слабовидящих детей. Оба раньше чуть-чуть видели, а сейчас тотально слепые.

Татьяна всегда была очень активной, помогала всем: своим племянникам, сестрам, подругам, членам ВОС; избиралась даже одно время группоргом местной организации Общества слепых. Слух был слабоват, однако позволял ей вести активную жизнь. Четыре года назад она совсем оглохла. Врачи не дают никаких шансов на восстановление слуха. Однако Татьяна Наримановна в отчаяние не впадает и рук не опускает – заботится о любимом человеке.

Николай Вячеславович еще немного слышит, но воспринимает только очень громкую речь в ухо. Года два назад появились проблемы с ногами – с трудом передвигается с помощью ходунков, давно не выходит из квартиры. Рань-



ше он обеспечивал семью продуктами, всякими покупками. А сейчас главная опора в семье – Татьяна Наримановна: ходит в магазин, делает на ощупь уборку в доме, готовит еду... Кстати, Татьяна и Николай очень гостеприимны – часто приглашают гостей, стремятся больше общаться с друзьями.

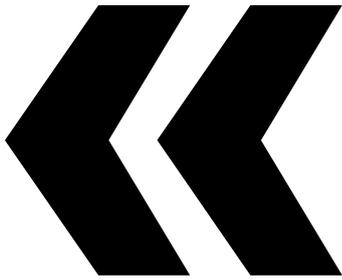
Свой досуг любящие супруги нередко проводят за чтением книг. Особенно увлечена ими Татьяна. Библиотека для слепых доставляет ей брайлевские книги на дом. Раньше ветераны могли слушать музыку, теперь это недоступно – Тане не помогает ни один слуховой аппарат.

► По той же причине слепоглухим супругам стало очень не хватать общения, информации, доступ к ней крайне ограничен. Николай через наушники слушает новости (что происходит в мире, России, Удмуртской Республике, городе). Для Татьяны муж – основной источник информации. Николай пишет для жены на газетной бумаге, сложенной в несколько раз, потому что писать приходится много (не только новости), а брайлевской бумаги мало, не хватает. Да и дорогая она... Супруги как-то обратились к нам в библиотеку с просьбой передать ненужные старые газеты. Сейчас сотрудники библиотеки регулярно посылают им использованную на разные цели плотную бумагу, брайлевские тетради...

Татьяна и Николай не любят подсмеиваться, подшучивать друг над другом. Николай Вячеславович относится к жене очень тактично, бережет ее. Она немного вспыльчивая, а он – спокойный, уравновешенный человек, не говорит супруге того, что невзначай может ее обидеть. Так что они счастливо дополняют друг друга.

Кроме письма по Брайлю, с Татьяной общаются с помощью таблички слепоглохого. Супругов пытались научить дактилологии, но они усваивают ее с трудом. С Татьяной можно общаться дактилем, но очень медленно – с помощью таблички получается гораздо быстрее. Раньше она такую табличку делала сама на брайлевской бумаге, но та была недолговечной. Слава Богу, фонд «Со-единение» прислал ей пластиковую табличку, и она не расстается с ней. Татьяна мечтает освоить компьютер и сама выйти в мир, в Интернет – общаться с людьми, получать свежие новости. Фонд рассматривает возможность обучения ее в Доме слепоглохих в Пучково. Тогда она получит брайлевский дисплей, и ее мечта – освоить новый способ коммуникации – сбудется.

Семье Бияновых большую помощь оказывает школьная подруга Татьяны – Галина Красноперова. Она тоже слепоглохая (слабовидящая и слабослышащая), пользуется слуховым аппаратом. Водит Татьяну на мероприятия досугового центра, гуляет с ней, сопровождает в магазины, больницу. Два раза в месяц Бияновых навещает сестра Татьяны Наримановны.



Татьяна мечтает освоить компьютер и сама выйти в мир, в Интернет – общаться с людьми, получать свежие новости. Фонд рассматривает возможность обучения ее в Доме слепоглухих в Пучково. Тогда она получит брайлевский дисплей, и ее мечта – освоить новый способ коммуникации – сбудется 

Особенно благодарна Татьяна библиотеке. Она в телефонную трубку сообщает библиотечным работникам свои новости, делает заказ на книжные новинки, задает вопросы, а потом Николай Вячеславович все ответы переводит на Брайль, чтобы жена их прочитала...

Вот такая история Татьяны и Николая Бияновых. Супруги считают, что главное в их семье – взаимное уважение, любовь, помогающая жить. Эти люди испытывают огромный дефицит общения, немало и других трудностей, но, несмотря ни на что, они сохранили добрые, нежные чувства, берегут друг друга.

Любовь Малофеева, Ижевск 

ВПЕРЕДИ ЗАБРЕЗЖИЛ СВЕТ...

Недавно я задумался о том, какое огромное влияние на наше самосознание, отношение к жизни, поведение и особенно содержание повседневной деятельности могут оказать даже незначительные перемены в состоянии нашего здоровья и сенсорных органов. Причем чем серьезнее наши ограничения в этом плане, тем заметнее будет влияние перемен. Конечно, все об этом вроде бы знают, но ведь одно дело – знать и рассуждать, и совсем другое – видеть наглядные примеры. Вот, кстати, очень свежий и убедительный: у моего уважаемого примера есть имя, отчество и даже фамилия, представляете?

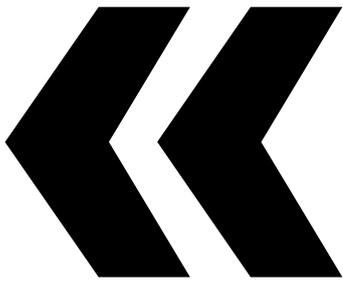
Итак, знакомьтесь! Михаил Юрьевич Кременецкий – атлетически сложенный мужчина почти двухметрового роста, с буйной курчавой шевелюрой и звучным баритоном. Хотя был он незрячим с рождения и слышал не на все сто, ему можно сказать, очень повезло с родителями: они с самого начала воспринимали его не как инвалида, а как личность и стремились к тому, чтобы создать для становления сына максимально благоприятный фон. Благодаря этому, а также опыту учебы в саратовской школе для слепых детей Миха-

ил вырос вполне реабилитированным, активным и жизне-радостным человеком и всегда старался реализовать себя по максимуму. Ни отсутствие зрения, ни нарастающие проблемы со слухом не помешали ему окончить музыкальное училище (заметьте: не Курское училище для слепых, а обычное, для всех), выучиться на массажиста, бесстрашно ходить по городу и вообще вести жизнь настолько полноценную, насколько это доступно таким, как мы с вами. Но, увы, родился он явно не в сорочке и не с серебряной ложкой во рту – судьба преподнесла ему весьма гнусный сюрприз. Миша полностью лишился слуха и пребывал в этом состоянии долгих шесть лет...

В одной из своих статей я уже высказывался в том смысле, что люди, теряющие слух или зрение, будучи уже взрослыми, во всех отношениях страдают неизмеримо тяжелее и глубже тех, кто с рождения не имел ни того, ни другого. Помнится, многие неодобрительно отнеслись к моей позиции, однако я и сегодня думаю точно так же. И когда пытаюсь себе представить, что мог или должен был испытывать слепой Михаил, в одночасье перестав слышать, то в буквальном смысле покрываюсь холодным потом от ужаса и сострадания...

Вы только подумайте: все было – и ничего не стало, а главное – невероятно осложнилась коммуникация с окружающими: фактически свелась к унижительному бытовому уровню. Ведь Михаил не готовил себя заранее к подобной ситуации. Об альтернативных средствах общения он только слышал, но особо этим не интересовался и не владел ими. В результате ему пришлось оставить работу, предельно ограничить внешний круг общения и вообще изменить образ жизни. А самое тяжелое – то, что он (по крайней мере на первых порах после утраты слуха) почти полностью перестал понимать происходящее с ним и вокруг него.

Вы наверняка согласитесь с тем, что невозможность контролировать происходящее является едва ли не самым тягостным (и уж точно – самым отвратительным) из всех наших ограничений. А если такое положение только что создалось, то это вообще кошмар. Думаю, не будет преувеличением



Благодаря всесторонней помощи и поддержке фонда «Со-единение» ему имплантировали кохлеарный протез. И теперь Михаил опять слышит. Можно сказать, он как бы родился во второй раз 

▶ предположить, что душевное здоровье Михаила подверглось очень серьезному испытанию. Но он, слава Богу, это испытание выдержал. Мне доподлинно известно – ведь мы проживаем в одном городе, – что Михаил, абсолютно ничего не слыша, тем не менее не боялся самостоятельно ходить в магазины и даже на рынок за покупками. Сам бы я на подобное, скорее всего, не решился и проверять это мне очень и очень не хочется...

Но довольно о плохом. В 2013 году у Михаила появилась компьютерная система с брайлевской строкой – и, как выражаются беллетристы, впереди для него забрезжил свет. А два года спустя благодаря всесторонней помощи и поддержке фонда «Со-единение» ему имплантировали кохлеарный протез. И теперь Михаил опять слышит. Можно сказать, он как бы родился во второй раз. И вот тут наступает тот самый «момент истины», с которого я начал свой рассказ. Несмотря на то что Михаил уже не молод и здоровье его

оставляет желать лучшего – после операции он воспрянул духом. Мне очень приятно наблюдать, как это воплощается в его повседневной жизни и деятельности.

Начать с того, что к нему вернулась возможность непосредственного общения с людьми – круг вовлеченности радикально расширился. Очень скоро простого общения для Михаила оказалось уже недостаточно, и он захотел сделать его не только приятным для себя, но и полезным для всех. М. Кременецкий стал принимать активное участие в проводимых нашим Фондом мероприятиях и сразу выдвинулся на первые роли: слепоглухие активисты избрали его своим руководителем. Я надеюсь и верю, что Михаил и дальше будет продолжать в том же духе, помогая нуждающимся и через это наполняя собственную жизнь глубоким содержанием и удовлетворенностью.

В заключение хочется сказать вот что: в наше время любят истории о том, что вот, мол, человеку досталась трудная судьба, однако он не сдался, не сломался, он все преодолел, победил и вознесся к вершинам успеха и славы. Но не надо забывать, что в фокус нашего внимания, как правило, попадают лишь единичные успешные опыты, тогда как неудачников намного больше, причем вовсе не потому, что эти последние меньше старались и меньше достойны успеха. Просто они, к сожалению, не нашли чьей-либо реальной поддержки, заинтересованности. Как писал Лермонтов:

*Делить веселье все готовы –
Никто не хочет грусть делить.*

Иными словами, и поверженные могли бы добиться успеха, если бы ближние догадались в нужный момент, так сказать, немножко подмогнуть им – вот так, как это сделал Фонд в отношении нашего героя. Пожелаем Михаилу Юрьевичу веры в себя и в то, что его начинания действительно полезны и нужны всем нам.

Хамзат Цуров, Астрахань

И ЗАПЕЛА ДУША...

Судьба молодой, некогда здоровой, женщины Насти Хорзеевой не может оставить равнодушным никого. Будущее манило девушку всеми цветами радуги: семейное счастье, спортивные достижения, учеба, интересная работа. Но получилось иначе. Распад семьи совпал с наступлением тяжелой болезни. Долгая борьба за жизнь, множество операций. Настя выжила, но полностью потеряла зрение, частично – слух. В течение многих лет была парализована. Ей пришлось заново учиться сидеть, ходить, говорить. Процесс лечения и реабилитации был немыслимо трудным, но Настя прошла его с честью. В прямом смысле слова выйдя из борьбы – с песней.

В ноябре 2016 года наша героиня стала лауреатом приза зрительских симпатий на конкурсе художественной самодетельности среди слепоглухих. Настя исполнила песню на еще так недавно неведомом ей жестовом языке. И вот сейчас я веду с Анастасией Хорзеевой заочную беседу по электронной почте.

– Настя, расскажи, пожалуйста, о себе.

– Я не хочу возвращаться к прошлому. Мне приятней воспринимать свою жизнь с начала моего, можно сказать, второго рождения. А оно произошло 7 мая 2015 года. Тогда мы с мамой поехали в Общество слепых на празднование Дня Победы и там встретили представителя тверской библиотеки ВОС, которая курировала перепись слепоглухих, Ирину Николаевну Бирюкову. Буквально сразу было решено организовать мою поездку на курсы в Пучково.

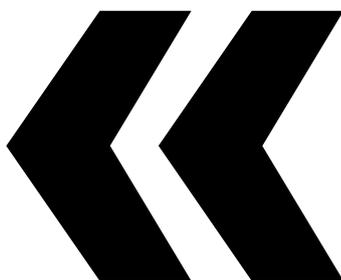
Во время реабилитации в этом гостеприимном центре я познакомилась и подружилась с тотально слепоглухой Галиной Ивановной Фроловой. Узнав мою историю, она рассказала обо мне сотрудникам фонда «Со-единение». Именно в тот период, после десяти лет полной изоляции от внешнего мира, я поняла, что можно и нужно жить дальше, общаясь с новыми друзьями и единомышленниками, не закликаясь на самой себе.

– Как ты общалась с Галиной Ивановной?

– В Пучково я немного изучила дактильную азбуку, познакомилась со шрифтом Брайля и начала осваивать компьютер. Это помогало мне общаться с окружающими, но с Галиной Ивановной мы в основном использовали письмо на ладони. Ту первую поездку я вспоминаю с особенной радостью и чувством признательности. Мне очень понравилось лепить поделки из глины, украшать банки из-под кофе...

– Ну а язык жестов? Как тебе удалось настолько здорово его освоить, чтобы принять участие в конкурсе художественной самодеятельности?

– В апреле 2016-го через Общество слепых мне выделили путевку в волоколамский реабилитационный центр (ЦРС). Курсы в нем также стали важным переломным моментом



Десять лет просидев дома, я и представить себе не могла, что где-то есть такие люди, которые помогают буквально ожить тем, кто попал в беду

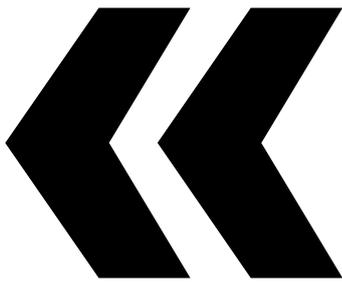


▶ в моей новой жизни. Туда меня привезли на машине брат и мама. В холле нас встретила Алла Владимировна Польшанская, заведующая отделением слепоглухих, преподаватель жестового языка. Я переживала, что меня не примут на курсы, – ведь, кроме слепоты и глухоты, страдаю еще целым букетом заболеваний... К счастью, было решено оставить меня на испытательный срок. Через два часа после медосмотра родные уехали, и я впервые за много лет оказалась без маминой помощи. В первый момент охватило такое чувство страха, неуверенности в себе, что невозможно описать. Но осваиваться начала довольно быстро.

Я безгранично благодарна своим педагогам. Меня научили пользоваться компьютером, айфоном, готовить в мультиварке, ориентироваться в пространстве. В центре я закрепила свои знания шрифта Брайля. Научилась плести макраме, у меня даже появилось желание освоить плетение макраме на профессиональном уровне. Надо сказать, я не ожидала встретить таких чутких, внимательных и терпеливых учителей, какие меня окружали в течение всего моего пребывания в ЦРС. Мне было очень интересно с ними общаться и получать от них знания. Десять лет просидев дома, я и представить себе не могла, что где-то есть такие люди, которые помогают буквально ожить тем, кто попал в беду.

– А все-таки как насчет жестов?

– Когда я приехала в ЦРС во второй раз, мне очень захотелось спеть песню ко Дню учителя, но так как у меня ни голоса, ни слуха нет, решила попробовать исполнить песню на языке жестов. Поделилась мыслями с Аллой Владимировной, она поддержала мою идею, и я стала готовиться к выступлению. В разговоре с Юлией Пленковой, сотрудницей фонда «Со-единение», я упомянула об этом своем намерении, а она предложила принять участие в предстоящем конкурсе художественной самодеятельности. Я долго сомневалась, но Алла Владимировна уговорила меня выступить. Мы заполнили заявку и отправили в Фонд. Она показывала мне слова песни на жестовом языке, и мы пели дуэтом.



Сейчас у меня нет времени скучать. Но очень хочется иметь еще больше друзей, таких как я, узнавать, как они живут и чем интересуются 

В момент исполнения песни я уже не помнила ни о волнении, ни о страхе – забыла обо всем на свете. А когда мое выступление было отмечено призом зрительских симпатий, у меня был шок. Никак не ожидала такого успеха...

– Настя, ты молодец! А планы на будущее есть какие-нибудь?

– В настоящее время я начала готовиться к конкурсу на следующий год. А еще хочу снова поехать в Волоколамск – на профессиональное обучение по плетению макраме. После того как я освоила компьютер и айфон, у меня появилось много друзей по всему миру. Сейчас просто нет времени скучать. Но очень хочется иметь еще больше друзей, таких как я, узнавать, как они живут и чем интересуются.

Беседовала Наталья Демьяненко

ОТ РЕДАКЦИИ

Мы искренне желаем тебе, дорогая Настя, покорения дальнейших вершин и вершинок! Маленьких побед и больших. Ну и, конечно, большого счастья! Такого, каким ты его себе представляешь. Просто потому, что ты его более чем заслуживаешь!

«НАМ НУЖНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ!»

В конце ноября в Москве прошел съезд Сообщества семей слепоглухих. Организация была создана всего год назад, но уже открыто 20 региональных отделений; еще 10 появятся в скором времени.

Собрались родители слепоглухих детей из Москвы, Санкт-Петербурга, Удмуртии, Перми, Татарстана, Нижнего Новгорода, Алтайского края и др. Были и взрослые инвалиды по слуху и зрению. Организатор встречи – Фонд поддержки слепоглухих.

Разговор состоялся живой, заинтересованный, предельно откровенный. Чувствовалось, что проблемы у всех общие и решаются они сообща – всем миром.

С приветствиями к собравшимся обратились Д.В. Поликанов и А.В. Суворов. В рамках официальной части съезда были утверждены новые документы организации, обновлен состав правления. В него вошли руководители фонда «Соединение» Д.В. Поликанов и Т.А. Константинова, директор ресурсного центра в Ясенево Н.А. Меликсетян.

А что же было сделано Сообществом в 2016 году? Об этом подробно рассказала исполнительный директор организации Э.Р. Девишева. Работала программа «Передышка» для москвичей и семей из Подмосковья. Она заключается в следующем. Фондом были подготовлены «профессиональные родители», которые приходили в семью и занимались с ребенком – гуляли, играли, обучали чему-то. У мамы появлялось свободное время для своих дел или отдыха. В «Передышке» участвовало 47 семей с детьми разного возраста (от младенцев до 16 лет). Было обучено 47 «профессиональных родителей».

Летом провели четыре лагеря выходного дня. Выезжали в подмосковный пансионат в пятницу, а в воскресенье ве-



Выступает Д.В. Поликанов



Э.Р. Девешева

чером возвращались домой. Всего в лагерях участвовало 43 семьи. Мамы и папы получали передышку, а дети общались друг с другом, развлекались и отдыхали под наблюдением и руководством профессионалов. Эту программу Фонд и Сообщество планируют распространить и в регионах.

Были и другие популярные проекты: Летняя школа для родителей с детьми в Геленджике, Мамина школа в Нижнем Новгороде (об этих интереснейших встречах читайте в «ВС» № 3 (39), 2016). Проводились регулярные консультации родителей со специалистами-психологами ресурсного центра.

Что планируется Сообществом в 2017 году?

Активное выявление семей, имеющих детей с множественными нарушениями здоровья; создание общего информационного пространства в Интернете (сайт, чаты); вовлечение взрослых слепоглухих людей в проекты региональных отделений Сообщества; организация обучения родителей основам юридической грамотности (знать свои права); обучение эффективному взаимодействию с государственными структурами; психологическая поддержка семьи; создание совместных

▶ проектов с досуговыми центрами (ДЦ) в регионах. Сохранится и адресная помощь семьям.

В выступлениях родителей прозвучала общая обеспокоенность нехваткой специалистов в регионах, особенно педагогов.

Мама Анастасия (Великий Новгород): «У нас досугового центра и организации родителей нет. В городе живут две семьи со слепоглухими детьми. Еще три семьи – в деревнях. И не доехать до них никак. Очень нужны специалисты: чтобы они хотя бы раз в месяц приезжали, а потом по скайпу консультировали. Нам очень нужна помощь! Обучить бы одного-двух специалистов в нашем регионе».

Папа Максим (Ростов-на-Дону): «Хорошо бы установить один день в месяц или в неделю для проведения видеоконференции для всех регионов».

А в Краснокаменске (Забайкальский край) тоже нет ДЦ, но создано отделение Сообщества. Дети с одновременным нарушением слуха и зрения учатся в спецклассе школы для ребят с проблемами речи. Однако учителям школы не хватает знаний по тифлосурдопедагогике.

В пермском и ижевском отделениях Сообщества очень большую помощь оказывают волонтеры – студенты местных вузов, прошедшие обучение на курсах фонда «Со-единение». Летом волонтеры устраивали для детей веселые игры на природе, зимой – лыжные прогулки. В Ижевске планируют проводить для слепоглухих детей занятия в различных кружках.

Вторая часть съезда была посвящена информационным докладом специалистов фонда «Со-единение». Руководитель программы «Региональное развитие» Е.С. Гелескул рассказала о деятельности ДЦ. Важно, чтобы у них был контакт с родительскими организациями. Для детей теперь будут планироваться отдельные мероприятия.

Руководитель программы «Наука и образование» К.В. Смертина проинформировала о волонтерских курсах. Они уже прошли в вузах Москвы, Ижевска, Перми, Челябинска, Уфы. Студенты-волонтеры – это будущие специалисты: дефектологи, психологи, педагоги. И волонтерская помощь для них –

ШКОЛА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

отличная практика. Ребята уже побывали в Летней и Зимней школах Фонда, поучаствовали в проектах «Мамина школа» и «Волонтер выходного дня». Обучение волонтеров будет продолжено и в других городах.

Ну а в перерывах между заседаниями участники оживленно общались друг с другом. Ведь встречи на таких мероприятиях – редкая, а потому такая необходимая возможность поделиться своими проблемами, что-то обсудить, обменяться впечатлениями, просто зарядиться друг от друга положительными эмоциями...

Сделано за год много, а впереди – еще больше дел. Хочется пожелать всем мамам и папам крепкого здоровья, мужества и оптимизма!

Наталья Кремнева

ОТ АВТОРА

Благодарю Ирину Владимировну Саломатину за помощь в подготовке статьи.



БРАТЮШКА ЛИСЮШКА И ДЯДЯ ЕЖИК

Детская непосредственность часто ставит взрослых в тупик. Иногда в вопросах детей заложен далеко не тот смысл, который видят взрослые. Для ребенка нет разделения на людей с физическими ограничениями и без; дети тянутся к тем, с кем можно поиграть, пообщаться, посмеяться.

В нашей семье двое детей – четырехлетний слепоглохой Елисей и абсолютно здоровый восьмилетний Владислав. Последние полгода у них проявилась невероятная любовь друг к другу: они стали вместе играть, прыгать, смеяться. Для Владика Елисей – маленький веселый смешной ребенок, «братюшка Лисюшка», который скоро вырастет и научится видеть и слышать. И когда в нашем окружении появляются малыши, Владик иногда спрашивает: «Он вырастет таким же, как Лисюшка?» Этот вопрос вызывает заметный бунт у родителей малыша, они сразу вскрикивают: «Нет!!» После трех таких ситуаций я попросила Владика больше не задавать этот вопрос.

«Мам, а разве, когда этот малыш подрастет, ему нельзя будет дать шоколадку?» – «Можно». – «Мам, а прыгать и играть он научится?» – «Конечно!» – «А почему тогда этот мальчик будет не такой, как Лисюшка?..»





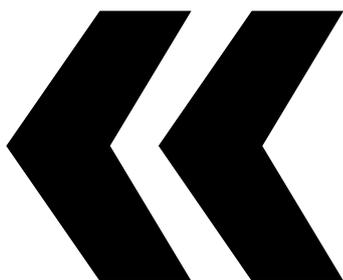
А.В. Суворов и Владик. Стоят (слева направо): А. Золотова, Н. Меликсетян и А. Куренная

Вот и призадуматься тут: стоит ли ребенку объяснять, почему другие родители не хотят сравнивать своего малыша с Елисеем? Поймет ли он, что окружающие по-разному относятся к людям с ограничениями или просто боятся «накаркать», отвечая «да», потому что вкладывают в этот вопрос совсем иной смысл? Я очень рада, что мой старший сын не делает различий между людьми, и именно такое восприятие, не испорченное взрослыми установками, помогло ему подружиться с необыкновенным человеком.

Знакомство Владика с Александром Васильевичем Суворовым произошло в июне 2016 года в Летней школе, организованной фондом «Со-единение». Пока я, взрослый человек, преодолевала свои страхи и сомнения, Владик уже называл Александра Васильевича «Ежиком» и рассказывал про младшего брата! Оказалось, писать пальцем сотни букв на ладони Суворова – это гораздо интереснее, чем выводить авторучкой предложения в тетради! На второй встрече Владик под руководством Александра Васильевича уже учил дактиль, а я, стоя в сторонке, за ними повторяла. И в августе, в Маминой школе в Нижнем Новгороде, Владик снова общался с Александром Васильевичем, как будто знал его всю жизнь, и, конечно же, уже дактилирует!

В сентябре начались занятия в школе. Одно из первых домашних заданий – подготовить сообщение об известном человеке. Как может восьмилетний ребенок рассказывать о том, кто когда-то где-то жил, чем-то был знаменит? Только выучив наизусть прочитанное в книжке или то, что предлагает Интернет. А насколько интересно ребенку пересказывать ничего не значащие для него имена, даты и события? И интересно ли будет другим слушать этот вызубренный текст?

Решили: пусть наш второклассник расскажет про А.В. Суворова! Самым сложным оказалось убедить Владика начать доклад с истории жизни своего старшего друга. Краткая, но серьезная биография слепоглухого профессора, доктора психологических наук никак не увязывалась в детской голове с образом «Ежика» – простого жизнерадостного человека, которого он знает. С каждым предложением появлялось все больше вопросов. «А почему Александр Васильевич потерял слух и зрение? А Елисею тоже придется уехать учиться без нас? А почему Александру Васильевичу нужны были специальные переводчики для обучения в университете – мы же смогли выучить дактиль? А как выглядят книги с точечным шрифтом? А можно я ему письмо так напишу? А как он их научился читать? А если Елисею дать такую книжку – он прочитает сказку? А как Александр Васильевич научился говорить? А давай и Елисея так научим! У Александра Васильевича есть орден?



Я очень рада, что мой старший сын не делает различий между людьми, и именно такое восприятие, не испорченное взрослыми установками, помогло ему подружиться с необыкновенным человеком



Орден Буратино? А я могу ему свой орден нарисовать?» В общем, на 15 предложений биографии – десятки вопросов.

Вторая часть сообщения состояла из впечатлений Владика от знакомства с Суворовым и общения с ним. Это мы даже не стали записывать на листочек. Владик с упоением рассказывал о том, как писал Александру Васильевичу буквы на ладони, как весело учил с ним дактиль, о добром характере «Ежика», который вдобавок здорово играет на губной гармошке... И еще много-много всего. Судя по тому, что учительница поставила пятерку и разрешила Владика дать одноклассникам домашнее задание (выучить хотя бы одно слово дактилем), – доклад ее заинтересовал и она была совсем не против того, что герой нашего рассказа не Пушкин-Моцарт-Наполеон...

Ирина Леонова
Фото автора



НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ ПО РАБОТЕ С БРАЙЛЕВСКИМ ДИСПЛЕЕМ

НЕ РОСКОШЬ, А...

Когда обычные люди узнают, сколько стоит даже самый недорогой брайлевский дисплей (БД), они сильно удивляются и начинают думать, что это какой-то предмет роскоши, без которого вполне можно было бы обойтись. Однако мы все знаем, что для слепоглухих, особенно для слепоглухих тотальников, именно БД предоставляет доступ к современным информационным технологиям, а значит, и к общению с внешним миром во всем его многообразии – от переписки с близкими и друзьями до возможности знакомиться с шедеврами мировой культуры.

Ниже мы немного поговорим о некоторых простых правилах, которые помогут вам дольше сохранять ваш дисплей в рабочем состоянии и не потерять доступ к информации в самый ответственный момент.



«СУХОЙ ЗАКОН»

Нет, я не о том, что БД нужно пользоваться только на трезвую голову. Я о том, что его нельзя мочить. То есть проливать на него воду и прочие жидкости. Этого не любит никакое электронное устройство, а БД – это именно такое устройство. Случайно попавшая внутрь влага может вызвать замыкание и полный выход дисплея из строя, в результате чего ему может потребоваться дорогостоящий ремонт.

В холодную (особенно в морозную) погоду надо помнить, что если вы брали куда-то с собой БД, а затем внесли его с улицы в теплое помещение, то внутри у него может образоваться влага. Поэтому, придя домой, отложите дисплей на час, чтобы он спокойно полежал при комнатной температуре, и лишь потом начинайте с ним работать.

ОПЕРАЦИЯ «ЧИСТЫЕ РУКИ»

▶ Нет, это не заметка о борьбе с коррупцией. Это напоминание о том, что нам непрестанно повторяли в детстве: «Мойте руки!» При работе с БД это очень важно. Модули, из которых состоят брайлевские «клетки», достаточно выносливы и могут служить долго. Но вот грязи они не любят. А чистка дисплея – очень сложная и дорогостоящая процедура. Более того, некоторые модели дисплеев можно чистить только за границей, так что к стоимости чистки прибавляется еще и стоимость пересылки.

Если же ячейки дисплея начали загрязняться и некоторые точки стали нечитаемыми, а почистить нет возможности, то ячейки можно протирать влажными салфетками для чистки мониторов. Но такие салфетки обязательно должны быть на спиртовой (повторю: на спиртовой!) основе и ни на какой другой! Если использовать салфетки, пропитка которых сделана не на спирту, то ваш дисплей может оказаться совсем нечитаемым.

Кроме грязных рук, ваш дисплей боится пыли. Поэтому не оставляйте его открытым в сильно запыленных помещениях, особенно там, где ведутся ремонтные работы.



СИЛА ЕСТЬ, УМА НЕ НАДО

Сейчас наибольшее количество БД для подключения к компьютерам использует кабели с разъемом микро-usb. В частности, это все новые модели серии Focus. Если у вас такой дисплей и вы подключаете его к компьютеру с помощью кабеля, то возьмите сейчас кабель в руки и внимательно рассмотрите. На одном его конце довольно широкий и плоский разъем. Его мы вставляем в гнездо компьютера. На другом конце разъем значительно меньше. Посмотрите на него повнимательнее, и вы увидите (или ощутите) с одной стороны этого разъема два маленьких штырька. Так вот, штырьки эти весьма хрупкие. К сожалению, многие пользователи забывают о том, что кабель в гнездо можно вставить лишь определенным образом и что делать это нужно аккуратно, не прикладывая значительных усилий. В результате эти штырьки легко ломаются, и кабель плохо держится в гнезде, что приводит к ненадежному соединению дисплея и компьютера. Это плохо уже потому, что кабель может внезапно выскочить из гнезда и вы потеряете связь с вашим устройством. Кроме того, хотя такие кабели продаются, найти в свободной продаже достаточно длинный кабель не всегда удается, из-за чего приходится применять различные переходники и удлинители, что также плохо влияет на надежность контакта дисплея с компьютером.

ОТ АВТОРА

Надеюсь, эти простые советы окажутся для вас полезными и помогут избежать ситуаций, когда вы оказываетесь без столь необходимого устройства, которое вышло из строя по причине небрежного обращения.

Сергей Флейтин,
преподаватель и эксперт
по техсредствам реабилитации

«БАБУШКИ- СТАРУШКИ...»

В тот день в начале октября в пермском досуговом центре (ДЦ) для слепоглухих чествовали пожилых людей. Народу собралось великое множество – как осенних грибов в лесу... На праздничных столах было достаточно вкусностей. В вазах золотым огнем полыхали кленовые листья. Зал был украшен шарами. Праздник открыли две живые «куклы» – обе в чепчиках, в коротких ярких платьицах, веселых панталончиках.

Началось все с того, что «куклы»-ведущие (руководитель центра Диана Якимова и тифлосурдопереводчик Ольга Кухлова) познакомили всех с новой программой работы ДЦ. После этого стали поздравлять именинников. Их за третий квартал набралось 11 человек. Каждому «куклы» с шуточными пожеланиями вручили подарок – симпатичный чайный поднос. А именинник Николай Минин сорвал шквал аплодисментов, подарив всем песню «День рождения».

Не забыли «куклы»-ведущие поздравить и всех пожилых людей, сидевших за праздничным столом, сказать в их адрес много теплых слов.

На мероприятии были такие игры-конкурсы: «Одеть ляльку», «Накормить ляльку», «Усыпить ляльку». В «малышей» перевоплотились мужчины. В «бабушек» – женщины. Все зрители падали от смеха, глядя, как «бабушки» одевали «внучат» в настоящие памперсы, как кормили их, пели им колыбельную «Баю-баю-бай...» и качали на коленях, чтобы они быстрее уснули.



Далее каждое «дитяtko» поочередно просило у своей «бабушки» купить ему в магазине красивую игрушку и закатывало истерику, если она отвечала «нет». Пока все «малыши» хныкали: «Хочу это!.. Хочу-хочу!», «бабушки», чтобы снять стресс, водили хоровод. А Николай Минин пел на жестовом языке известную шуточную песню «Бабушки-старушки»:



*У подъезда кто сидит
Целый день обычно,
Кто на нас всегда сердит
И ворчит привычно.*

*Кто ругает снег за снег,
Дождь за дождь ругает
И, конечно, лучше всех
Всё на свете знает.*

*Бабушки, бабушки, бабушки-старушки,
Бабушки, бабушки, ушки на макушке.
Бабушки, бабушки, мы вас уважаем,
Только как вас понять, мы, увы, не знаем.*

Так закончился этот праздник. Он удался на славу!

Нина Зубова
Фото автора



УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ЭКСКУРСИЯ В МИР ИГР

В Государственном музее истории религии (ГМИР) Санкт-Петербурга прошла очередная встреча слепоглухих, организованная при поддержке фонда «Со-единение». Она была посвящена игротекке.

Все началось с рассказа о роли игр и соревнований в культуре древней Греции. Экскурсантам рассказали про Олимпийские и Пифийские игры. Большой интерес вызвал осмотр макета Дельфийского святилища, на территории которого проводились соревнования в честь бога Аполлона – покровителя искусств. Также в качестве своеобразных иллюстраций использовались музейные экспонаты из фонда тактильного доступа.

Встреча продолжилась в музейной гостиной. Сотрудники отдела образовательных программ и музейной педагогики ГМИР Ирина Николаевна Дониная (заведующая отделом) и Юлия Вдовиченко познакомили участников встречи с играми «Матрешка», «Кальбутто», «Крокинол». Освоив правила, присутствующие устроили между собой соревнования как в личном зачете, так и в командном. Потом участникам были вручены памятные подарки и грамоты, подписанные директором ГМИР.

Традиционно встреча завершилась общением за чашкой чая: присутствующие обменялись впечатлениями, высказали пожелания по модернизации настольных игр. Все слепоглухие благодарят организаторов за хорошо проведенное мероприятие.

Вячеслав Озеров

МАСТЕР-КЛАСС В «МУГУРЕ»

Магическое слово «мугур» в переводе с удмуртского языка означает «песня земли». О чем поет земля? О счастье. Как услышать эту песню? Надо извлечь ее из сердца земли: слепить из глины волшебную птицу – шулан (свистульку).

Я расскажу, как такую птицу сделали слепоглухие Ижевска.

Гончарная мастерская «Мугур» принадлежит семье Дубовцевых. Она небольшая, поэтому мы посетили ее небольшим составом.

Волшебные превращения в мастерской начались с бесформенного куска гончарной глины, влажной салфетки и доброго напутствия мастера. Он предложил нам понюхать глину – мы почувствовали едва уловимый приятный запах. Очень мягкая, пластичная, послушная текстура этого природного материала позволила без особого труда всем участникам мастер-класса успешно выполнить поставленную задачу – слепить уточку.

С нами была totally слепоглухая Татьяна. Мои опасения, что она не справится с этой работой, были напрасными. Удивительно, но Татьяна слепила, на мой взгляд, самую симпатичную уточку. У Тани очень чувствительные пальцы и потрясающее чувство гармонии.

Глина, по словам мастера, очень восприимчива к окружающей энергетике, поэтому так важно работать с хорошим настроением, добрыми чувствами. Процесс лепки превратился в некое таинство. Мастер предложил нам загадать самое заветное желание и зарядить им свою птицу счастья. Я не смогла ограничиться одним желанием и загадала три! Сбудутся!





Мы несколько раз раскатывали глину в блинчик и обратно сворачивали в комочек, затем определили хвост и голову, сформировали тело будущей птицы. Деревянной палочкой нарисовали глаза с ресничками и крылья, украсили спинку и грудь солнечным узором.

Процесс лепки сопровождался рассказом мастера о представлении удмуртского народа о системе мироздания, отношении к труду и творениям рук человека. Удмурты обычно указывали на вещах знак своего рода. Нам тоже было предложено поставить на своей работе «пус» (метку, родовой знак). Мы нарисовали свои инициалы.

Наши волшебные уточки готовы. После обжига мы их заберем домой. На прощанье мастер с удовольствием продемонстрировал разные виды свистулек. Он замечательно играет на них удмуртские мелодии – песни земли, мугур. Каждый из нас услышал (вернее, почувствовал) эту песню. Она проникла в наши души через кончики пальцев, наполняя доброй энергией.

Остается добавить, что это занятие состоялось при финансовой поддержке фонда «Со-единение».

Любовь Малофеева ■

ХОРОШИЕ ПЕРЕМЕНЫ

Привет, друзья!

Я уже писала раньше в журнал о проблеме с волонтерами, помощь которых мне необходима. Я живу одна, почти не вижу и не слышу. Очень нуждаюсь в общении. И вот в моей жизни произошли хорошие перемены. Расскажу о них.

Весной 2016-го я была на компьютерных курсах в Пучково – в нашем всеми любимом Доме слепоглухих. По окончании учебы фонд «Со-единение» подарил мне брайлевский дисплей «Фокус». Большое спасибо Фонду за такой необходимый для меня подарок!

Вернулась после курсов домой. И мне снова невероятно повезло! Соседи познакомили меня с о. Олегом Ивановым – священником Троицкого храма. Отец Олег пришел ко мне вместе со своей прихожанкой Наталией Сытник, которая стала моим волонтером. Я обучила ее и о. Олега дактилологии. Теперь мы с Наташей ходим на службы в храм и по разным делам. Она может сопровождать и переводить мне и на восовских мероприятиях. А батюшка стал моим духовником.

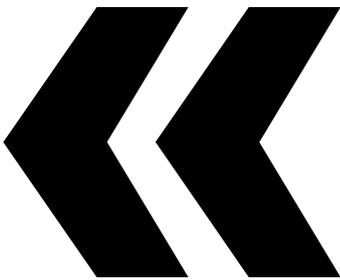
Есть у меня еще одна замечательная помощница – Светлана Назаркина, тоже владеющая дактилем. С ней меня познакомила Юлия Пленкова, сотрудник фонда «Со-едине-

ние». Так что в плане волонтерской помощи я, можно сказать, ожила...

Но возникли большие проблемы с дальнейшим освоением компьютера. Оказалось, что в Псковской областной библиотеке для слепых нет специалиста, умеющего работать с брайлевским дисплеем. Спасибо огромное Сергею Флейтину – он приехал ко мне домой из Москвы, настроил и подключил дисплей к компьютеру. Очень бы хотела продолжить обучение, повышать свою компьютерную грамотность. Хорошо, что теперь у меня есть возможность с помощью электронной почты расширить круг общения, найти друзей. Быть может, встречу и спутника жизни... Мне 48 лет. Люблю заниматься спортом, особенно – бегом. Много читаю. Буду рада переписке по электронной почте!

Мой адрес: irina.ikemascheva@yandex.ru.

Ирина Экимашева, Псков



*Очень бы хотела
продолжить обучение,
повышать свою
компьютерную
грамотность. Хорошо,
что теперь у меня есть
возможность с помощью
электронной почты
расширить круг общения,
найти друзей*



«ОКРЫЛЯЯСЬ МЕЧ



Пронзительными строчками из ее самого известного стихотворения начинается каждый номер нашего журнала. С детства лишенная зрения и слуха, легендарная Ольга Ивановна Скороходова (1911–1982) подвигом своей жизни доказала неисчерпаемые возможности человеческой воли, целеустремленности, таланта и жизнелюбия. Достижения советской тифлосурдопедагогики, подвижнический труд великого ученого И.А. Соколянского и его соратников раскрыли неисчерпаемые внутренние резервы слепоглохой девушки, помогли ей добиться ярких успехов в науке, литературе, общественной деятельности. Итогом научного и творческого труда О.И. Скороходовой стала книга «Как я воспринимаю, представляю и понимаю окружающий мир». Некоторые мало известные широкому читателю стихи из нее предлагаем вашему вниманию.

ТОЙ НЕБЫВАЛОЙ»

МУЗЫКА ВО СНЕ

Не мешайте, уйдите, прошу!
Пусть во сне я тем звукам внимаю,
Что чаруют других наяву,
Пусть во сне я их прелесть познаю.
Женский голос так дивно звучит –
Эту песню как будто я знаю...
А рояль — то как струйка журчит,
То торжественно, мощно играет.
Слышу пенье – и радость растёт
Теплотой в моем сердце усталом –
Точно мчусь я в чудесный полет,
Окрыляясь мечтой небывалой.
Льются звуки – волна за волной,
Все яснее, яснее их слышу...
Как легко мне! Что случилось со мной,
Что меня поднимает все выше?
Но кончается дивный мой сон,
Улетают, как дым, переливы,
Затихает чарующий звон,
Вдаль уходит светло и красиво.
После музыки будто опять
Предо мною безбрежное море:
Я могла эту даль созерцать,
Я могла любоваться простором.
Я на лодке куда-то плыву...
Волны в буйном прибое ликуют.
Это – сон, но ведь я наяву
О природе, о звуках тоскую.





ВЕСНА

Молодая весна, многозвучий полна,
Прилетела из дальнего края.
Зашумели леса, заблестала гроза,
Пробужденье природы встречая.
Первой трелью своей на заре соловей
Сад тенистый уже оживляет.
Над водой, над землей, над зеленой листвою
Лучезарное солнце сияет...
Но – промчались те дни, когда звуки и блеск
Слух мой чуткий и взоры пленяли...
Пролетели те дни – те счастливые дни,
Будто сны, без возврата пропали.
Память будет хранить и картины, и звук,
Словно отблеск последнего света,
Что мелькнул впереди и сокрылся он вдруг...
Начинается тьма без просвета.

К ОТЧИЗНЕ

Тебе, любимая Отчизна,
Хочу отдать я сил прибой, –
Тебе обязана я жизнью,
Живу тобой, горжусь тобой!
Я мать ребенком потеряла,
Но ты мне матерью была,
Меня взрастила, воспитала,
Сердечной лаской приласкала,
Светильник знания зажгла.
Меня ты к жизни возвратила,
Отчизна, дорогая мать!
Мой ум ты светом озарила –
Как будто вижу дня светило
И многое могу познать.
И все порывы, все стремленья
Тебе даю, как лучший клад...
Не увядай, пора цветенья,
Не гасни, мыслей озаренье,
Цвети, чудесных знаний сад!
Кому же больше, чем Отчизне,
Могу все лучшее отдать:
Любовь и веру, пламя жизни –
Всё, всё тебе, вторая мать!

1930–1950 гг.

НА РОДИНЕ ЭЛЕН КЕЛЛЕР

Знаменитую Ольгу Скороходову нередко называли советской Элен Келлер. Ведь пьеса У. Гибсона «Сотворившая чудо» о воспитании слепоглохой американской девочки собирала в театрах нашей страны полные залы. А уж среди российских тифлосурдопедагогов практически все знают, кто такая Элен Келлер и как ей повезло с учительницей – Энн Салливан, выпускницей школы Перкинса. Соприкоснувшись более 30 лет назад с проблематикой слепоглохоты, я захотела глубже познакомиться с историей Элен и побывать там, где она училась.

Нелишним будет напомнить, что появление школы для слепых Перкинса – реализация абсолютно американской мечты. Северные Американские Штаты развивались волей переселенцев, каждый из которых старался быть самостоятельным, принимать ответственность на себя, достигать цели и всегда иметь право выбора и поддерживать это право в других. Качества вполне достойные, не правда ли? Однако отношение к слепым в Америке очень долго было таким: людей с нарушениями зрения не стоит учить или вовлекать в какую-то активную общественную жизнь, чтобы не тревожить их и без того бедственное состояние.

Эта позиция была поколеблена лишь в двадцатые годы XIX столетия. Американец Джон Дикс Фишер, который хотел стать доктором, проходил обучение во Франции и однажды посетил Парижский институт для слепых, основанный Валентином Гаюи в 1784 году. Заокеанский гость был буквально поражен тем, что незрячих детей здесь учат читать,





писать, петь, обучают географии и иностранным языкам, преподают им основы различных профессий. И у них – у этих обездоленных – был выбор! Фишер, как истинный янки, не смог отмахнуться от этого достижения.

Три года он убеждал ближайших и влиятельных друзей позаимствовать французский опыт. Лед тронулся в 1829 году. Было решено создать Убежище для слепых Новой Англии. Очень скоро администрация штата Массачусетс, даже не зная точного количества слепых детей, проживающих на этой территории, согласилась с созданием организации и выделила шесть тысяч долларов на деятельность Убежища. Первым директором первой в Америке школы для

▶ слепых после долгих обсуждений и уговоров стал Сэмюэль Гридли Хоув, однокурсник и друг Фишера. Изучив опыт всех к тому времени существовавших европейских заведений для незрячих детей, Хоув привез в Америку двух слепых учительниц из Франции и в июле 1832 года открыл школу. Первоначально она располагалась в частном доме в городе Бостоне, где жил отец доктора Хоува, и насчитывала всего несколько учениц.

Шли годы, заполненные педагогическими поисками, волнениями и тревогами. Незаметно наступил и знаменательный для истории школы 1837-й. Хоув нашел и убедил родителей привезти в школу... слепоглухонемую девочку! Звали ее Лора Бриджмен. Именно о том, как удалось С.Г. Хоуву обучить необычную воспитанницу, написал в 1842 году в своих «Американских заметках» великий Чарльз Диккенс (первый, сокращенный, русский перевод назывался «Записки об Америке»). Из его-то книги и узнал весь свет о слепоглухонемых детях и о том, что они – ОБУЧАЕМЫ!

Возникает вопрос: почему же школа носит имя Перкинса, если герой истории – Хоув?! Торговец и преуспевающий купец Томас Хэндисид Перкинс был известным в округе меценатом. Прознав, что Убежище для слепых уже давно не помещается в небольшом домике, он отдал во временное пользование собственную усадьбу. Позже были переданы и проценты с собственности на развитие школы. Это случилось в 1839 году. С тех пор и поныне школа носит имя Т.Х. Перкинса – в память о его щедрости.

Элен Келлер появится здесь при втором директоре школы – Майкле Анагносе. Родители Элен после трагедии с маленькой дочкой прочитали «Записки» Диккенса, и из Алабамы в школу полетело письмо с просьбой подобрать учительницу для ослепшей и оглохшей девочки. Так и встретились Элен Келлер и Энн Салливан. Плата за работу последней составляла: проживание, питание и 25 долларов в месяц. В самой школе Элен с учительницей провели четыре года. Обучение в Перкинсе – так сокращенно стали называть ставшую знаменитой школу – оставило глубокий след в душе благодарной слепоглухой девушки.

Пройдет много лет. Про успехи обучения слепоглухих узнают и в России. Как и специалисты многих стран, наши профессионалы старались следить за развитием опыта в далекой Америке. «Впервые представители Перкинса появились в России в 1995–1996 учебном году, – вспоминает Деннис Лолли, директор программ по Восточной Европе “Перкинс Интернэшнл”. – В тот период наше сотрудничество с детским домом слепоглухих в Сергиевом Посаде заключалось в изучении работы друг друга, обмене опытом и в нескольких визитах специалистов детского дома в нашу школу».

Важно отметить, что на этом этапе сотрудничества три молодых специалиста из России получили прекрасную возможность участвовать в большом международном проекте Перкинс-школы – Программе образовательного лидерства (Educational Leadership Program). Это были Елена Пташник, Анна Пайкова и Ирина Моисеева. Девять месяцев стажировки в отделении слепоглухих детей: лекции, семинары, тренинги, ассистирование педагогам в классе и общежитии, наблюдения и подготовка отчетной итоговой работы. По счастью, и Анна Пайкова, и Ирина Моисеева остались в профессии и ныне с успехом используют полученные знания и опыт в обучении и воспитании слепоглухих детей с комплексными нарушениями.

А в 2008–2009 учебном году стартовал глобальный проект «Наставники – наставникам», который «Перкинс Интернэшнл» при финансовой поддержке компании «Юнилевер» реализовывал в сотрудничестве с петербургским Институтом специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга и сергиево-посадским детским домом в течение полутора лет. 25 участников проекта – педагоги из нескольких регионов России – прошли обучение в РФ и получили сертификаты для работы со слепоглухими детьми.

В октябре 2016 года посчастливилось и мне попасть в школу Перкинса. Благодаря налаженному сотрудничеству между фондом «Со-единение» и «Перкинс Интернэшнл» группа из семи отечественных специалистов отправилась на двухнедельную стажировку в первой американской школе для

▶ слепых. Три педагога из Сергиева Посада (Е.Ю. Акиндинова, Н.В. Диянова и Е.В. Свириденкова), два специалиста из школы и детского сада «Наш дом» (руководитель дошкольного отделения Е.Л. Цырульникова и психолог Н.Ю. Клыкова), психолог ресурсного центра и преподаватель МГППУ А.Ю. Хохлова, а также автор этих строк.

В этом учебном году в Перкинс-школе 185 учеников, из них 50 человек обучаются в отделении для слепоглухих детей. Это подразделение располагается в отдельном двухэтажном здании, полностью доступном для воспитанников с тяжелыми и грубыми нарушениями сенсорных и иных систем. В программу нашей стажировки вошли лекции по системе тематического планирования, организации общения со слепоглухими детьми, охране зрения, поведенческому анализу, психологической помощи и обследованию воспитанников. Было организовано посещение уроков с воспитанниками разного возраста и по разным предметам.

У нас была возможность внести дополнительные предложения по расширению контактов со специалистами школы. Так, нам удалось пообщаться с руководителями программы привлечения добровольцев и получить доступ к сокровищам научной библиотеки Перкинса. Мы встретились с руководителем организации помощи взрослым слепоглухим и с руководством Коалиции по синдрому Ушера. В последний день мы навестили выпускниц отделения слепоглухих, проживающих самостоятельно (при организации определенной поддержки) в квартирах жилого комплекса, предназначенного для людей пожилого возраста и требующих ухода обитателей. Было и много других встреч, обсуждений, обменов мнениями.

Постараюсь в нескольких следующих публикациях «ВС» подробнее рассказать о наиболее интересных сторонах бесценного опыта, с которым удалось познакомиться в школе Перкинса.

**Ирина Саломатина,
кандидат психологических наук**

Рецепты от Нины Соловцовой

САЛАТ ОЛИВЬЕ С ГРИБАМИ

Продукты: 4 картофелины; 4 яйца; 4 соленых огурца; 1 морковь; 1 луковица; банка зеленого консервированного горошка; 150 г майонеза; 200 г шампиньонов.

Картофель, морковь, яйца отварить, очистить и нарезать кубиками. Соленые огурцы также нарезать кубиками. Репчатый лук и грибы нарезать и обжарить на растительном масле до золотистой корочки. В салатник выложить овощи, лук с грибами, зеленый горошек, посолить по вкусу и заправить майонезом.

ДЕСЕРТ ТВОРОЖНЫЙ

Продукты: творог – 300 г; сметана – 150 г; сахар – 2 ст. л.; желатин – 1 ст. л.; персики консервированные; 1 банан; 1 киви; молоко – 100 мл.

К творогу добавить сметану и сахар. Творожную массу взбить блендером. Фрукты очистить и нарезать кружочками, а потом пополам (можно на четыре части). Желатин залить в 100 мл молока и дать время набухнуть. Кастрюльку с желатином поставить на огонь, прогреть его до полного растворения (не кипятить). Влить в творожную смесь и хорошо перемешать. В форму выложить слой фруктов. Залить творожной массой и снова выложить слой фруктов. Так повторять столько, сколько необходимо. Последним должен быть слой с творожной массой. Украсить шоколадной стружкой. Поставить в холодильник на полчаса охлаждаться.

ПРИТЧА О КАМНЯХ

Профессор философии, стоя перед своим классом, взял пятилитровую стеклянную банку и наполнил ее камнями, каждый не менее трех сантиметров в диаметре. В конце спросил студентов: полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда он открыл банку горошка и высыпал его в большую банку, немного потряс ее. Естественно, горошек занял свободное место между камнями.

Еще раз профессор спросил студентов: полна ли банка?

Ответили: да, полна.

Тогда он взял коробку, наполненную песком, и насыпал его в банку. Естественно, песок занял полностью существующее свободное место и все закрыл.

Еще раз профессор спросил студентов: полна ли банка?

Ответили: да. И на этот раз однозначно: она полна.

Тогда из-под стола он вытащил две банки пива и вылил их в банку до последней капли, размачивая песок. Студенты засмеялись.

– А сейчас я хочу, чтобы вы поняли, что банка – это ваша жизнь. Камни – это важнейшие вещи вашей жизни: семья, здоровье, друзья, свои дети; все то, что необходимо, чтобы

ваша жизнь все-таки оставалась полной даже в случае, если все остальное потеряется. Горошек – это вещи, которые лично для вас стали важными: работа, дом, автомобиль. Песок – всё остальное, мелочи. Если сначала наполнить банку песком, не останется места, где могли бы разместиться горошек и камни. И так же в вашей жизни: если тратить все время и всю энергию на мелочи, не останется места для важнейших вещей. Занимайтесь тем, что вам приносит счастье: играйте с вашими детьми, уделяйте время супругам, встречайтесь с друзьями. Всегда будет еще время, чтобы поработать, заняться уборкой дома, починить и помыть автомобиль. Занимайтесь, прежде всего, камнями, то есть самыми важными вещами в жизни. Определите ваши приоритеты; остальное – это только песок.

Тогда студентка подняла руку и спросила профессора, какое значение имеет налитая жидкость.

Профессор улыбнулся.

– Я рад, что вы спросили меня об этом. Я это сделал, просто чтобы доказать вам, что, как бы ни была ваша жизнь занята, всегда остается немного места для праздного безделья.



ВАШ СОБЕСЕДНИК



№ 4 (40)

2016

ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ЖУРНАЛ ДЛЯ СЛЕПОГЛУХИХ
МОСКВА